

Etape

Durée

Description

1



Ouvrir le cercle

5 minutes

plus, si les adolescents veulent un rituel, qui prend plus de temps.

L'ouverture du Cercle, est pratiquée au début de chaque session, et fait en sorte que tout le monde se sente le bienvenu, alors qu'ils démarrent leur session ensemble. Il devrait être simple et facile, et donner à tous les adolescents dans le Cercle, une chance de participer de manière égale, et active. Ouvrir les Cercles, impliquent souvent des activités physiques pour aider les adolescents à se sentir alerte et énergisé. Certains Cercles, préfèrent tenir la même ouverture de Cercle, au début de chaque session pour donner un sens de rituel, et de pénibilité.

Exemples :

- Un morceau de musique, un chant, une danse, un nom de jeu, un programme d'exercices, tout ce qui est amusant, simple, énergisant et accueillant.

2



Rappel & rafraîchissement

5-10 minutes

cela dépend de la nécessité d'un réexamen, et d'une mise à jour approfondie.

Durant les étapes Rappel et Rafraîchissement, les adolescents revoient ce dont ils ont appris lors de la session précédente. Cela inclus, de discuter de quelles activités ils ont fait, lors de la précédente session.

Exemples :

- Les adolescents, partagent des souvenirs de la dernière session, incluant des moments agréables, des succès spéciaux des adolescents dans le Cercle, ou des choses importantes dont ils ont appris.
- Un des adolescents, peut jouer le rôle d'un 'reporter,' interrogeant les adolescents sur ce dont ils se souviennent, ou ont appris de leur dernière session.
- Les Cercles d'adolescent travaillent ensemble, sur des projets de longue durées (tel que le cycle Agir), revoient les progrès qu'ils ont réalisés lors de leurs dernières sessions, et informent les membres du Cercle, qui ont manqués des sessions.

3



Réchauffement

10-15 minutes

Réchauffement, est une courte activité pour le début de la session. L'activité devrait impliquer les participants, dans des activités aussi bien énergétiques, que calmes. Le Réchauffement, devrait être simple et facile à suivre, pour les participants.

Exemples :

- Energisants – des jeux courts, simples – peuvent être utilisés lors des étapes de l'activité Réchauffement, pour rassembler les participants de manière amusante, et engageante. Voyez : 'Energisant' dans la boîte d'activité pour des idées !

Etape

Durée

Description

4



Explication & discussion

5-10 minutes

L'étape, Explication et discussion, est un moment de transition entre les étapes, Réchauffement et Défi. Les adolescents discutent de ce dont ils ont expérimenté et appris durant l'étape, Réchauffement, et l'animateur explique ce que vont faire les adolescents durant l'étape, Défi, ce qui est la principale activité de chaque session. L'étape, Explication et discussion, implique plus de discussion, que d'action. Il devrait être adapté aux intérêts et capacités d'attention des adolescents. Ne poussez pas les adolescents à s'asseoir, parler ou écouter pendant une longue période, spécialement si cela freine leur énergie, après l'activité de Réchauffement. Donnez le Kit pour les adolescents pour l'expression et l'innovation, IV. Section 3. Où, comment planifier une session 5, pour donner suffisamment de temps pour comprendre ce qu'ils vont faire pendant l'étape du défi, et une chance de poser des questions, s'ils ont besoin de plus de précisions.

Exemples :

- Résumez ce qui a été appris lors de l'activité Réchauffement, et ensuite transmettez les instructions l'activité, Défi. (La plupart des cartes d'activité, commencent avec ces instructions.)

5



Défi

20-60 minutes
ou plus longtemps

L'étape, Défi, est la principale activité de chaque session. Cela prend généralement, la majorité du temps des adolescents, de n'importe quelle session. L'étape, Défi, peut être une simple activité que les adolescents effectuent, et complètent durant la session. L'étape, Défi, peut être utilisée pour pratiquer une compétence qu'ils ont appris lors d'une précédente session,

ou pour continuer un projet individuel, ou de groupe. Dont ils vont travailler dessus, au cours de plusieurs sessions. Pour ceux qui sont dans les phases, 'Démarrer notre Cercle' et 'Se connaître soi-même', l'étape Défi, peut être différente chaque jour. Les adolescents dans le cycle, 'Se connaître soi-même' pourraient utiliser l'étape, Défi, pour travailler sur des dessins, collages, ou d'autres projets individuels dont ils ont commencé lors de sessions précédentes. Les adolescents, travaillant sur des projets de groupe dans le cycle 'Agir', peuvent utiliser l'étape, Défi, pour planifier et travailler ensemble.

Exemples :

- La boîte d'activité, procure 50 activités qui peuvent être utilisées pour l'étape Défi, lors des sessions pour les adolescents, lors des quatre phases d'activité.
- Pour des adolescents, se trouvant dans la phase 'Démarrer notre Cercle', les cartes Energisantes donnent aussi des idées pour des activités simples, amusantes, pour cette étape.
- Les animateurs et les adolescents qui sont prêts pour de nouveau type de défi, peuvent aussi utiliser les cartes.

Etape

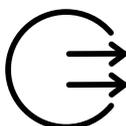
Durée

Description

6



Partage



Acquis

10-20 minutes

ou plus longtemps si c'est nécessaire, ou pour un partage et un retour d'information plus approfondis.

- Les animateurs peuvent aussi, adapter ou improviser de nouvelles activités basées sur tous les guides et cartes dans la boîte d'activité, ou utiliser les modèles d'activité pour créer de nouvelles idées.

Les étapes, Partage et acquis, c'est le moment pour les adolescents de partager ce qu'ils ont fait durant l'étape, Défi, avec les autres au sein de leur Cercle et montrer, écrire ou dessiner ce qu'ils ont retenus, de leur temps passé ensemble. Cette étape, procure aux animateurs de précieuses chances d'évaluer l'apprentissage et les progrès des adolescents, en direction de leurs objectifs. Il peut être utile, d'organiser des discussions plus longues et plus approfondies de type «Partage et acquis» ou des évaluations d'apprentissage à quelques séances d'intervalles, plutôt qu'à chaque séance ou en complément de celle-ci. Les étapes, Partage et acquis peuvent être connectées avec l'étape, Examiner, ce qui peut aussi être utile pour les adolescents qui ont déjà travaillé ensemble, en tant que groupe.

Exemples :

- Si les adolescents sont en train de travailler sur des projets de manière individuelle, ils peuvent regarder le travail de chacun et partager leurs commentaires en utilisant l'outil, Visite de galerie. S'ils ont fait des activités en petits groupes, ils peuvent se dire à chacun, ce qu'ils ont fait, et peuvent comparer leurs expériences.

7



Examiner

5 minutes

à moins que les adolescents souhaitent plus de temps.



Durant l'étape, Examiner, les adolescents partagent leurs sentiments et opinions sur toute la session. Ceci, est une chance pour les animateurs de vérifier si les adolescents sont en train d'apprécier les sessions, et si les adolescents sentent que les sessions aident à faire des progrès en direction, de leurs objectifs.

Comme dans les étapes, Partage et acquis, certains Cercles pourraient vouloir prendre plus de temps, pour des procédures d'examinations plus approfondies, toutes les quelques sessions, au lieu ou en addition, de l'inclure comme étape dans chaque session. L'activité, Evaluation des progrès vers les objectifs de groupe, peut être utile pour cela. L'activité d'évaluation des règles de groupe, aide aussi les adolescents à discuter de ce qu'ils peuvent faire pour faire des sessions plus amusantes, et gratifiantes.

Etape

Durée

Description



Exemples :

- Demandez aux adolescents, de montrer combien de personne, a ou n'a pas apprécié la session en se tenant sur une vraie ligne, ou imaginaire qui s'étend d'un bout à l'autre de l'espace. Un bout de la ligne devrait représenter '100% de plaisir', et de l'autre devrait représenter '0% de plaisir.'
- Demandez aux adolescents, de partager une description en un mot de ce qu'ils ont ressenti lors d'une session, soit verbalement soit par écrit.
- Les adolescents peuvent utiliser le Cube des émotions, pour montrer comment ils se sentent à la fin de la session.



Clôture
du cercle

5 minutes

La clôture du Cercle, est pratiqué à la fin de chaque session.

Il rassemble les adolescents, pour terminer leur temps ensemble. Il rappelle à tous les adolescents, qu'ils sont égaux et des membres importants du Cercle, et que leur participation à la session hebdomadaire était importante. Un rituel de clôture, peut être un morceau de musique, un chant, une danse, un jeu, un exercice de routine, ou toute autre chose d'amusant, et accueillant. Il devra être le même chaque jour. Les adolescents, peuvent inventer leur propre rituel de clôture du Cercle, et le changer quand ils le souhaitent. Certains adolescents, pourraient préférer avoir la même activité, pour aussi bien l'Ouverture et la Clôture du Cercle.

Exemple : les adolescents créés, un morceau de musique pour clôturer le cercle, et chantent à la fin de chaque session.